

Kryteria oceniania - Wiedza o społeczeństwie Gimnazjum

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału (sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy)
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia, opanowanie danych umiejętności)
- kontrola bieżąca – ustna, obejmująca niewielki materiał (1-3 lekcje)
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze)
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych (w formie referatów lub wypracowań)
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- praca domowa – wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa
- realizacja projektu
- przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia, tzw. prasówka. Na każdą lekcję wyznaczeni są uczniowie, których zadaniem jest prezentacja wybranych przez nich, najważniejszych wydarzeń.

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena była traci ważność np. (4) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny
30 % - 49 % = dopuszczający
50 % - 74 % = dostateczny
75 % - 89 % = dobry
90 % - 99 % = bardzo dobry
100% = celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny
20%-39%=dopuszczający
40%-54%=dostateczny
55%-70%=dobry
71%-89%=bardzo dobry
90%-100%=celujący

2. Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi (pytania dodatkowe = niższa ocena). Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4. Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5. Brak zadania domowego, prasówki zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6. Uczeń, który nie przygotował prasówki i zgłosił ten fakt przed lekcją, otrzymuje minus i przygotowuje przegląd wydarzeń z kraju i ze świata z następnego tygodnia.

7. Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

8. Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

9. Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb , za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

10. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

11. Uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prezentacji projektów.

Wiedza o społeczeństwie – ocena opanowanej wiedzy i umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
2. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą .
3. Posiadał umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
5. Potrafi wypowiadać opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić .
6. Doskonale zna terminologię przedmiotową .
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej .
8. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

- 1.Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania .
- 2.Sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi środkami wiedzy (prasa, radio, telewizja) .
- 3.Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię .
- 4.Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
- 5.Umie współpracować w grupie .
- 6.Aktywnie uczestniczy w lekcjach .
- 7.Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .
- 8.Potrafi samodzielnie ocenić fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej .

OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.
- 2.Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce .
- 3.Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego .
- 4.Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji .
- 5.Umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne .
- 6.Rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podst. wiedzy podręcznikowej .

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Opanował wymagania podstawowe określone programem nauczania .
- 2.Wykazuje ogólna orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcji .
- 3.Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne .
- 4.Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji podczas pracy lekcyjnej .
- 5.Rozumie treści pojęć wyjaśnianych w procesie nauczania – uczenia się i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach .

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Ma braki w opanowaniu podstawy programowej .
- 2.Zadania i polecenia wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają one niewielki stopień trudności .
- 3.Treści i pojęcia omawiane, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie pracować, zabierać głos w dyskusji .
4. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie .
5. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie.
6. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje własnej inicjatywy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .
- 2.Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych .
- 3.Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie .
- 4.Nie odrabia zadań domowych, nie potrafi wykonać prostych zadań.
- 4.Jest bierny na lekcjach, nie interesuje się przedmiotem.

Kryteria oceniania - Wiedza o społeczeństwie Szkoła Podstawowa

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału (sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy)
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia, opanowanie danych umiejętności)
- kontrola bieżąca – ustna, obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje)
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze)
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych (w formie referatów lub wypracowań)
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- praca domowa – wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa
- realizacja projektu
- przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia, tzw. prasówka. Na każdą lekcję wyznaczeni są uczniowie, których zadaniem jest prezentacja wybranych przez nich, najważniejszych wydarzeń.

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena byłą traci ważność np. (4) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny
30 % - 49 % = dopuszczający
50 % - 74 % = dostateczny
75 % - 89 % = dobry
90 % - 99 % = bardzo dobry
100% = celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny
20%-39%=dopuszczający
40%-54%=dostateczny
55%-70%=dobry
71%-89%=bardzo dobry
90%-100%=celujący

2. Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi (pytania dodatkowe = niższa ocena). Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4. Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5. Brak zadania domowego, prasówki zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6. Uczeń, który nie przygotował prasówki i zgłosił ten fakt przed lekcją, otrzymuje minus i przygotowuje przegląd wydarzeń z kraju i ze świata z następnego tygodnia.

7. Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

8. Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

9. Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb , za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

10. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

11. Uczeń może być 2 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i prezentacji projektów.

Wiedza o społeczeństwie – ocena opanowanej wiedzy i umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
2. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą .
3. Posiada umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
5. Potrafi wypowiadać opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić .
6. Doskonale zna terminologię przedmiotową .
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej .
8. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

- 1.Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania .
- 2.Sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi środkami wiedzy (prasa, radio, telewizja) .
- 3.Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię .
- 4.Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat .
- 5.Umie współpracować w grupie .
- 6.Aktywnie uczestniczy w lekcjach .
- 7.Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .
- 8.Potrafi samodzielnie ocenić fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej .

OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.
- 2.Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce .
- 3.Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego .
- 4.Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji .
- 5.Umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne .
- 6.Rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podst. wiedzy podręcznikowej .

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Opanował wymagania podstawowe określone programem nauczania .
- 2.Wykazuje ogólna orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcji .
- 3.Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne .
- 4.Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji podczas pracy lekcyjnej .
- 5.Rozumie treści pojęć wyjaśnianych w procesie nauczania – uczenia się i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach .

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Ma braki w opanowaniu podstawy programowej .
- 2.Zadania i polecenia wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają one niewielki stopień trudności .

3. Treści i pojęcia omawiane, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie pracować, zabierać głos w dyskusji .
4. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie .
5. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie.
6. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje własnej inicjatywy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .
2. Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych .
3. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie .
4. Nie odrabia zadań domowych, nie potrafi wykonać prostych zadań.
4. Jest bierny na lekcjach, nie interesuje się przedmiotem.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału (sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy)
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia, opanowanie danych umiejętności)
- kontrola bieżąca – ustna, obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje)
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze)
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych (w formie referatów lub wypracowań)
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- długoterminowe prace problemowe

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena traci ważność np. (4) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny

30 % - 49 % = dopuszczający

50 % - 74 % = dostateczny

75 % - 89 % = dobry

90 % - 99 % =bardzo dobry
100% =celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny

20%-39%=dopuszczający

40%-54%=dostateczny

55%-70%=dobry

71%-89%=bardzo dobry

90%-100%=celujący

2.Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3.Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi (pytania dodatkowe = niższa ocena).Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4.Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów(przy 2 godzinach w tygodniu) lub 3 plusy (przy jednej godzinie w tygodniu) uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5.Brak zadania domowego zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6.Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

7.Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

8.Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb ,za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

9. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia, korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy), wyczerpanie tematu, formułowanie własnych wniosków, ocen, sądów i ich uzasadnienie.

10. Uczeń może być 2 razy (raz przy jednej godzinie w tygodniu) w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

Historia - ocena opanowanej wiedzy, umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych.
2. Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
4. Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko.
5. Stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo – skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń).
6. Posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania.
7. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
8. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów.
9. Potrafi pracować samodzielnie.
10. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

1. Samodzielnie interpretuje fakty, potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
2. Rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo – skutkowe i podstawowe kategorie historyczne.
3. Posiada wiedzę określoną programem nauczania.
4. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji.
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami.
6. Potrafi pracować samodzielnie.

OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania .
- 2.Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych (także przy pomocy nauczyciela) .
- 3.Jest aktywny podczas lekcji .
- 4.Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami .
- 5.Dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego.
- 6.Integruje wiedzę pozyskaną z różnych źródeł.
- 7.Umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje informacje z wykresów i tabel.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela .
- 2.Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania .
- 3.Czyta teksty ze zrozumieniem.
- 4.Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością.
- 5.Opanował umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.
- 6.Wykazuje się zadowalającą aktywnością podczas lekcji .

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy.
- 2.Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela .
- 3.Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela .
- 4.Dokonyuje opisów przeszłości porównuje ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
- 5.Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania .

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania .
- 2.Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat .

3. Jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem .

Historia – gimnazjum
Kryteria oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów , cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału (sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy) ;
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia , opanowanie danych umiejętności)
- kontrola bieżąca – ustna , obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje) ; każdy uczeń pytany przynajmniej 2 razy w ciągu semestru.
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze)
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych (w formie referatów lub wypracowań)
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- długoterminowe prace problemowe
- tworzenie narracji historycznej – notatki, planu, rozprawki

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną , to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena była traci ważność np. (4) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 29 % = niedostateczny

30 % - 49 % = dopuszczający

50 % - 74 % = dostateczny

75 % - 89 % = dobry

90 % - 99 % = bardzo dobry

100% = celujący

Obniżone kryteria:

0% - 19%=niedostateczny

20%-39%=dopuszczający

40%-54%=dostateczny

55%-70%=dobry

71%-89%=bardzo dobry

90%-100%=celujący

2.Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3.Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi (pytania dodatkowe = niższa ocena).Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4.Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5.Brak zadania domowego zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6.Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

7.Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

8.Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb ,za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

9.W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

10. Uczeń może być 2 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

Historia – ocena opanowanej wiedzy, umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Posiada wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program nauczania, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, rozwija zainteresowania historyczne, dodatkowa wiedza ucznia pochodzi z różnych źródeł .
2. Jest twórczy i aktywny .
3. Wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, wyciąga wnioski w odniesieniu do nowego materiału, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy
4. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem, wnioski formułowane przez ucznia są przemyślane i oryginalne .
5. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe .
6. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania .
2. Poprawnie rozumuje, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą .
3. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne .
4. Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych .
5. Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce) .
6. Interpretuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie : ocena przydatności źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych .
7. Integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł, potrafi ją wyrazić w odpowiedziach ustnych i pisemnych .
8. Systematycznie przygotowuje się do zajęć, konsekwentnie wykonuje zleconą pracę, uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych .
9. Formułuje i uzasadnia opinie, sądy, interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne .

10. Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy .
11. Dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą.
12. Wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego.
13. Tworzy narrację historyczną integrując informacje pozyskane z różnych źródeł, tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.
14. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

OCENA DOBRA

Uczeń :

1. W zakresie wiedzy i wymaganych umiejętności ma niewielkie braki .
2. Systematycznie przygotowuje się do zajęć .
3. Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcjach .
4. Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną .
5. Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł .
6. Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje .
7. Zna podział i rodzaje źródeł historycznych .
8. Analizuje teksty źródłowe i interpretuje problemy będące ich treścią .
9. Umie krótko scharakteryzować poznane epoki .
10. Zna granice czasowe epok, daty roczne przełomowych wydarzeń .
11. Zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw .
12. Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, często inspirowany przez nauczyciela .
13. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, wyciąga wnioski .
14. Wykazuje się aktywnością na lekcjach .
15. Posiada umiejętności wymienione w punktach 11-14 wymagań na ocenę bardzo dobrą.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

1. Opanował materiał w stopniu zadowalającym .
2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia .
3. Umie nazwać poznane epoki, przedstawić ich ramy chronologiczne .
4. Potrafi podać podstawowe cechy odróżniające poszczególne epoki (zmiany zasze w różnych dziedzinach życia społecznego).

5. Zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w ważnych wydarzeniach .
6. Z pomocą nauczyciela potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa) i w czasie (taśma chronologiczna) .
7. Szereguje poznane wydarzenia w czasie, potrafi przyporządkować datę wiekowi, określa ramy chronologiczne wieków i tysiącleci .
8. Wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, formułuje krótkie i proste odpowiedzi na zadany temat .
9. Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach .
10. Posiada umiejętności wymienione w punktach 11-14 wymagań na ocenę bardzo dobrą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

1. Opanował treści konieczne, wiedza jego jest fragmentaryczna, uczeń ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym okresie nadrobić .
2. Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej odpowiedzi .
3. W minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach .
4. Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć .
5. Szereguje wydarzenia w ciągu chronologiczne .
6. Odczytuje podstawowe dane kartograficzne, potrafi wskazać na mapie wybrane państwa .
7. Rozumie prosty tekst źródłowy, podejmuje próby interpretacji treści .
8. Postawa ucznia na lekcji jest bierna .

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował treści koniecznych, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach .
2. Nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi .
3. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat .
4. Jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem .

