

## Kryteria oceniania - Wiedza o społeczeństwie

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału ( sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy ) ; w ciągu semestru jedna praca kontrolna .

- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia , opanowanie danych umiejętności )

- kontrola bieżąca – ustna , obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje )

- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.

- ocena za zeszyt (raz w semestrze )

- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych ( w formie referatów lub wypracowań )

- udział ucznia w konkursach przedmiotowych

- praca domowa – wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrabiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa

- realizacja projektu

- przygotowanie skrótu najważniejszych wydarzeń z całego tygodnia, tzw. prasówka. Na każdą lekcję wyznaczeni są uczniowie, których zadaniem jest prezentacja wybranych przez nich, najważniejszych wydarzeń.

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną , to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena była traci ważność np. (4 ) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

## Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 30 % = niedostateczny

31 % - 50 % = dopuszczający

51 % - 70 % = dostateczny

71 % - 90 % = dobry

91 % - 100 % = bardzo dobry

2. Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3. Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi ( pytania dodatkowe = niższa ocena ). Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4. Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5. Brak zadania domowego, prasówki zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6. Uczeń, który nie przygotował prasówki i zgłosił ten fakt przed lekcją, otrzymuje minus i przygotowuje przegląd wydarzeń z kraju i ze świata z następnego tygodnia.

7. Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

8. Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

9. Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb , za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

10. W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia, korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy), wyczerpanie tematu, formułowanie własnych wniosków, ocen, sądów i ich uzasadnienie.

Wiedza o społeczeństwie – ocena opanowanej wiedzy i umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń :

1. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania.
2. Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą.
3. Posiada umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat.
5. Potrafi wyrażać opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
6. Doskonale zna terminologię przedmiotową.
7. Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
8. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń :

1. Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
2. Sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi środkami wiedzy (prasa, radio, telewizja).
3. Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię.
4. Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat.
5. Umie współpracować w grupie.
6. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
7. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
8. Potrafi samodzielnie ocenić fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno – politycznej.

## OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania.
- 2.Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce .
- 3.Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego .
- 4.Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji .
- 5.Umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne .
- 6.Rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podst. wiedzy podręcznikowej .

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Opanował wymagania podstawowe określone programem nauczania .
- 2.Wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcji .
- 3.Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne .
- 4.Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji podczas pracy lekcyjnej .
- 5.Rozumie treści pojęć wyjaśnianych w procesie nauczania – uczenia się i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach .

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- 1.Ma braki w opanowaniu podstawy programowej .
- 2.Zadania i polecenia wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają one niewielki stopień trudności .
- 3.Treści i pojęcia omawiane, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie pracować, zabierać głos w dyskusji .
4. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie .
5. Nie interesuje go panująca sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w kraju i na świecie.
6. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje własnej inicjatywy.

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

- 1.Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .
- 2.Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych .
- 3.Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie .
- 4.Nie odrabia zadań domowych, nie potrafi wykonać prostych zadań.
- 4.Jest bierny na lekcjach, nie interesuje się przedmiotem.

## Historia klasy IV– VIII szkoły podstawowej

### Kryteria oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału ( sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy ) ; w ciągu semestru jedna praca kontrolna .
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia , opanowanie danych umiejętności )
- kontrola bieżąca – ustna , obejmująca niewielki materiał (1 -3 lekcje )
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze )
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych ( w formie referatów lub wypracowań )
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- długoterminowe prace problemowe

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną , to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena była traci ważność np. (4 ) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

### Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 30 % = niedostateczny

31 % - 50 % = dopuszczający

51 % - 70 % = dostateczny

71 % - 90 % =dobry

91 % - 100 % =bardzo dobry

2.Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3.Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi ( pytania dodatkowe = niższa ocena ).Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4.Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów( przy 2 godzinach w tygodniu) lub 3 plusy ( przy jednej godzinie w tygodniu) uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5.Brak zadania domowego zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6.Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

7.Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

8.Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb ,za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

9.W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy ) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

10. Uczeń może być 2 razy ( raz przy jednej godzinie w tygodniu) w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

Historia - ocena opanowanej wiedzy , umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

- 1.Wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych.
- 2.Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- 3.Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach .
- 4.Samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko .
- 5.Stosuje język przedmiotu , rozumie jego strukturę ( związki przyczynowo – skutkowe ) i podstawowe kategorie historyczne ( czas , przestrzeń ).
- 6.Posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania .
- 7.Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji .
- 8.Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami . Bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów .
- 9.Potrafi pracować samodzielnie .
- 10.Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

- 1.Samodzielnie interpretuje fakty , potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
- 2.Rozumie strukturę przedmiotu , wskazuje związki przyczynowo – skutkowe i podstawowe kategorie historyczne .
- 3.Posiada wiedzę określoną programem nauczania .
- 4.Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji .
- 5.Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami .
- 6.Potrafi pracować samodzielnie .

OCENA DOBRA

Uczeń :

- 1.Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany programem nauczania .
- 2.Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych ( także przy pomocy nauczyciela ) .



3. Jest aktywny podczas lekcji .
4. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami .
5. Dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego.
6. Integruje wiedzę pozyskaną z różnych źródeł.
7. Umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje informacje z wykresów i tabel.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

1. Wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela .
2. Posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania .
3. Czyta teksty ze zrozumieniem.
4. Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością.
5. Opanował umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.
6. Wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas lekcji .

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

1. Wykazuje się znajomością elementarnej wiedzy.
2. Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela .
3. Wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela .
4. Dokonuje opisów przeszłości porównuje ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
5. Ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania .

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował podstawowych umiejętności i treści wynikających z programu nauczania .
2. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat .
3. Jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem .

## Historia – gimnazjum

### Kryteria oceniania

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kontrola osiągnięć uczniów obejmuje różnorodne strony działalności poznawczej uczniów, cechuje ją dokładność i systematyczność.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów :

- pisemne prace kontrolne obejmujące większy zakres materiału ( sprawdziany w formie odpowiedzi na pytania lub testy ) ; w ciągu semestru jedna praca kontrolna .
- sprawdziany pisemne wiedzy i umiejętności obejmujące zakres kilku ostatnich lekcji (pojęcia , opanowanie danych umiejętności )
- kontrola bieżąca – ustna , obejmująca niewielki materiał ( 1 -3 lekcje ) ; każdy uczeń pytany przynajmniej 2 razy w ciągu semestru.
- aktywność w czasie lekcji nagradzana plusem zaznaczonym u nauczyciela.
- ocena za zeszyt (raz w semestrze )
- zadania dodatkowe dla uczniów chętnych ( w formie referatów lub wypracowań )
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych
- długoterminowe prace problemowe
- tworzenie narracji historycznej – notatki, planu, rozprawki

3. Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę kontrolną , to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Uczeń może poprawić ocenę z pracy kontrolnej pisemnej. Termin i warunki poprawy określa nauczyciel. Ocena była traci ważność np. ( 4 ) 5

5. Krótkie sprawdziany nie podlegają poprawie.

6. Nie ocenia się uczniów po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Uczeń nieprzygotowany do lekcji może się usprawiedliwić przed zajęciami podając istotny powód swego zaniedbania.

8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i uzupełniać w nim wszelkie braki.

### Kryteria oceny poszczególnych form pracy

1. Pisemne prace kontrolne będą punktowane, a następnie oceny przeliczane wg schematu :

0 % - 30 % = niedostateczny  
31 % - 50 % = dopuszczający  
51 % - 70 % = dostateczny  
71 % - 90 % =dobry  
91 % - 100 % =bardzo dobry

2.Ocena celująca może być wystawiona wtedy, gdy sprawdzian zawiera dodatkowe zadania. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli otrzyma ilość punktów przewidzianych na ocenę bardzo dobrą i poprawnie rozwiąże zadanie dodatkowe.

3.Przy ocenie odp. ustnej nauczyciel bierze pod uwagę : sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i samodzielność wypowiedzi ( pytania dodatkowe = niższa ocena ).Nauczyciel przy ocenianiu zwraca uwagę czy uczeń w swojej wypowiedzi stosuje pojęcia, popiera przykładami.

4.Aktywność ucznia w czasie lekcji może być nagradzana plusem (+) odnotowanym w prowadzonym przez nauczyciela zeszycie aktywności. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

5.Brak zadania domowego zapisany jest przez nauczyciela jako minus (-) . Uczeń, który zgromadzi 3 minusy otrzymuje ocenę ndst. Uczeń, który nie zgłosił zaniedbania przed lekcją otrzymuje ocenę ndst.

6.Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę sposób prowadzenia, estetykę, pismo, błędy rzeczowe i ortografię .

7.Przy ocenianiu zadań dodatkowych dla uczniów chętnych nauczyciel bierze pod uwagę sposób ujęcia danej tematyki, wyczerpanie tematu, korzystanie z różnorodnych źródeł.

8.Udział w konkursach : za awans do następnego etapu uczeń otrzymuje ocenę cel. , za wynik na poziomie wyższym niż 50 % - ocenę bdb ,za sam fakt udziału w konkursie uczeń nie otrzymuje oceny .

9.W długoterminowych pracach problemowych przy ocenie bierze się pod uwagę sposób przedstawienia zagadnienia , korzystanie z różnorodnych środków wiedzy (literatura, tekst źródłowy ) , wyczerpanie tematu , formułowanie własnych wniosków, ocen , sądów i ich uzasadnienie .

10. Uczeń może być 2 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.

Historia – ocena opanowanej wiedzy, umiejętności.

Wymagania na oceny szkolne.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

1. Posiada wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program nauczania, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, rozwija zainteresowania historyczne, dodatkowa wiedza ucznia pochodzi z różnych źródeł .

2. Jest twórczy i aktywny .

3. Wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, wyciąga wnioski w odniesieniu do nowego materiału, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy

4. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem, wnioski formułowane przez ucznia są przemyślane i oryginalne .

5. Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe .

6. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych .

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń :

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania .

2. Poprawnie rozumuje, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą .

3. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne .

4. Zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń faktów i zjawisk, rolę postaci historycznych .

5. Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce) .

6. Interpretuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie : ocena przydatności źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych .

7. Integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł, potrafi ją wyrazić w odpowiedziach ustnych i pisemnych .

8. Systematycznie przygotowuje się do zajęć, konsekwentnie wykonuje zleconą pracę, uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych .

9. Formułuje i uzasadnia opinie, sądy, interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne .
10. Aktywnie pracuje w zespole, wspiera innych, wpływa na aktywność pozostałych członków grupy .
11. Dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą.
12. Wyjaśnia znaczenie poznawania przeszłości dla rozumienia świata współczesnego.
13. Tworzy narrację historyczną integrując informacje pozyskane z różnych źródeł, tworzy krótkie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.
14. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko.

## OCENA DOBRA

Uczeń :

1. W zakresie wiedzy i wymaganych umiejętności ma niewielkie braki .
2. Systematycznie przygotowuje się do zajęć .
3. Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcjach .
4. Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną .
5. Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł .
6. Dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje .
7. Zna podział i rodzaje źródeł historycznych .
8. Analizuje teksty źródłowe i interpretuje problemy będące ich treścią .
9. Umie krótko scharakteryzować poznane epoki .
10. Zna granice czasowe epok, daty roczne przełomowych wydarzeń .
11. Zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw .
12. Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów, często inspirowany przez nauczyciela .
13. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami, wyciąga wnioski .
14. Wykazuje się aktywnością na lekcjach .
15. Posiadał umiejętności wymienione w punktach 11-14 wymagań na ocenę bardzo dobrą.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń :

1. Opanował materiał w stopniu zadowalającym .
2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia .
3. Umie nazwać poznane epoki, przedstawić ich ramy chronologiczne .

4. Potrafi podać podstawowe cechy odróżniające poszczególne epoki ( zmiany zasze w różnych dziedzinach życia społecznego ).
5. Zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w ważnych wydarzeniach .
6. Z pomocą nauczyciela potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni ( mapa ) i w czasie ( taśma chronologiczna ) .
7. Szereguje poznane wydarzenia w czasie, potrafi przyporządkować datę wiekowi, określa ramy chronologiczne wieków i tysiącleci .
8. Wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, formułuje krótkie i proste odpowiedzi na zadany temat .
9. Wykazuje niewielką aktywność na lekcjach .
10. Posiada umiejętności wymienione w punktach 11-14 wymagań na ocenę bardzo dobrą.

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

1. Opanował treści konieczne, wiedza jego jest fragmentaryczna, uczeń ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym okresie nadrobić .
2. Ma trudności ze zbudowaniem poprawnej odpowiedzi .
3. W minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach .
4. Przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć .
5. Szereguje wydarzenia w ciągu chronologiczne .
6. Odczytuje podstawowe dane kartograficzne, potrafi wskazać na mapie wybrane państwa .
7. Rozumie prosty tekst źródłowy, podejmuje próby interpretacji treści .
8. Postawa ucznia na lekcji jest bierna .

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

1. Nie opanował treści koniecznych, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach .
2. Nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi .
3. Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat .
4. Jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem .

