



# Zespół Szkół w Trzęsówce

**PROGRAM PROFILAKTYKI  
ROK SZKOLNY 2015/2016**

Działania profilaktyczne na terenie szkoły są niezbędnym elementem w procesie wychowawczym dzieci i młodzieży. Ma to związek ze zwiększającą się ilością zjawisk zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów.

Głównym celem programu jest promowanie zdrowego stylu życia, w szczególności:

- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym,
- kształtowanie pożądanych postaw i zachowań,
- zapobieganie uzależnieniom,
- propagowanie zdrowego stylu życia.

<b>TREŚCI</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</b>
1. Uświadomienie uczniów, że wszelkie przejawy agresji są złe i naruszają dobra osobiste człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie do tematyki godzin wychowawczych</li> <li>- informowanie uczniów o instytucjach udzielających pomocy dzieciom</li> <li>- uświadamianie uczniom wpływu używania wulgaryzmów na reakcje drugiej osoby</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	cały rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie znają swoje prawa i możliwości poszukiwania pomocy</li> <li>- uczniowie potrafią kontrolować swoje wypowiedzi</li> </ul>
2. Zapoznanie młodzieży ze sposobami bezkonfliktowego rozwiązywania spraw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia warsztatowe</li> <li>- ćwiczenia w prowadzeniu negocjacji w sytuacjach konfliktowych</li> </ul>	wychowawcy klas	cały rok	- uczniowie potrafią polubownie załatwiać swoje sprawy
3. Rozwijanie pozytywnych relacji interpersonalnych między uczniami. Propagowanie zasad savoir-vivre`u.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scenki sytuacyjne</li> <li>- przedstawienia teatralne</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>zajęcia pozalekcyjne nauczyciele</p>	cały rok	- uczniowie są tolerancyjni i otwarci na drugiego człowieka
4. Wzmacnianie u uczniów pozytywnego obrazu samego siebie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na temat swoich cech i zdolności</li> <li>- prezentacja własnych</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciel plastyki, muzyki,</p>	cały rok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie umieją zaakceptować samego siebie</li> <li>- uczniowie</li> </ul>

	<p>uzdolnień</p> <p>- dokonywanie przez uczniów samooceny</p> <p>- akcja szkolna „Uczeń na medal” promująca pozytywne wzorce postawy, zachowania i aktywność na rzecz szkoły</p>	<p>wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>przewodnicząca kapituły, dyrektor</p>	<p>koniec I i II semestru</p>	<p>dążą do osiągnięcia ideału</p>
5. Wzmacnianie więzi uczniów ze środowiskiem szkolnym.	<p>- organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych na terenie szkoły: Festiwal Teatrów, Dzień Dziecka, pierwszy Dzień Wiosny, Mikołajki, Andrzejki, dyskoteki, zabawa choinkowa</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas, rodzice, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych</p>	<p>- uczniowie mają pozytywny obraz szkoły</p> <p>- uczniowie nabywają umiejętności współzycia w grupie i stosowania zasad kultury osobistej</p>
6. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<p>- uczestnictwo uczniów w organizowanych przez szkołę kołach zainteresowań</p> <p>- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach</p>	<p>nauczyciele prowadzący</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	<p>- uczniowie realizują swoje zainteresowania</p> <p>- uczniowie zaspokajają potrzeby sukcesu i uznania</p>
7. Dostarczanie informacji o prowadzeniu zdrowego stylu życia.	<p>- pogadanki na temat higieny osobistej, pracy umysłowej, właściwego ubierania się i odżywianie</p> <p>- udział w programie „Problem z głową”</p>	<p>nauczyciel przyrody, wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p> <p>Henryka M.</p>	<p>cały rok</p>	<p>- uczniowie znają podstawowe zasady zdrowego stylu życia</p> <p>- uczniowie dostrzegają pozytywny wpływ sportu na swój rozwój i samopoczucie</p>

7 a. Profilaktyka chorób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekcja filmów o tematyce prozdrowotnej</li> <li>- udział w programach „Szkoła Promująca Zdrowie” i „Trzymaj formę” „Owoce w szkole”</li> <li>- redagowanie artykułów do gazetki szkolnej „Perłka” na temat zdrowego trybu życia</li> <li>- szkolenie, pogadanki na temat pracy z dzieckiem chorym na cukrzycę</li> <li>- udział w programie Europejski Kodeks Walki z Rakiem</li> </ul>	<p>SKPCK</p> <p>koordynatorzy</p> <p>opiekunowie gazetki</p> <p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Henryka M.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie posiadają wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia i potrafią ją wyrazić w formie pisanej</li> <li>- uczniowie uczestniczą w różnych formach propagowania zdrowego stylu życia</li> </ul>
8. Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w zajęciach rekreacyjno – sportowych i konkursach</li> <li>- korzystanie przez uczniów ze ścieżek edukacyjno – przyrodniczych znajdujących się na terenie gminy: Świerczówka</li> <li>- organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>jesień, wiosna</p> <p>cały rok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie doceniają rolę sportu w swoim życiu</li> <li>- uczniowie aktywnie spędzają wolny czas na świeżym powietrzu</li> <li>- uczniowie zaspokajają swoje potrzeby poznawcze</li> <li>- uczniowie i rodzice posiadają wiedzę na temat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo uczniów w zajęciach rekreacyjno-sportowych</li> <li>- pogadanki z uczniami i rodzicami na temat wpływu zajęć basenowych na zdrowie</li> <li>- udział w zawodach sportowych</li> </ul>	<p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciel wychowania fizycznego</p>		<p>korzyści płynących z uczestnictwa w zajęciach na basenie</p> <p>- uczniowie mobilizują się do pracy nad swoją sprawnością fizyczną</p>
9. Propagowanie wiedzy ekologicznej i aktywnych form ochrony środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórki surowców wtórnych,</li> <li>- dokarmianie ptaków</li> </ul>	nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii, wychowawcy klas	cały rok  do ustalenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie działają na rzecz środowiska naturalnego</li> <li>- uczniowie reprezentują pożądane postawy i zachowania proekologiczne</li> </ul>
10. Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa na temat zjawiska stresu</li> <li>- omawianie różnych technik relaksacyjnych</li> <li>- pedagogizacja rodziców</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor szkoły</p>	według planów wychowawczych	- uczniowie w trudnych sytuacjach radzą sobie ze stresem
11. Uczenie jak reagować i eliminować zjawiska przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty na godzinach wychowawczych</li> <li>- pogadanki</li> <li>- filmy edukacyjne</li> </ul>	wychowawcy klas Monika O.	cały rok	- uczniowie eliminują zachowania agresywne
12. Uczenie reagowania na takie zjawiska jak: wyłudzenie pieniędzy, bicie osób słabszych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienia profilaktyczne – edukacyjne</li> <li>- pogadanki</li> </ul>	wychowawcy klas	cały rok	- uczniowie właściwie reagują na niepożądane zjawiska
13. Zapoznanie uczniów	- dyskusja na temat środków	nauczyciele, wychowawcy,	według programów	- uczniowie znają rodzaje

<p>z negatywnym wpływem papierosów, alkoholu i narkotyków na organizm.</p> <p>- różnych używek (kawy, napoi energetyzujących i dopalaczy...)</p> <p>-eliminowanie niezdrowej żywności w codziennym żywieniu dziecka</p>	<p>uzależniających</p> <p>- uczenie sztuki odmawiania</p> <p>- prelekcja o nałogach w wykonaniu, np. psychologa(osoby zaproszonej do szkoły)</p> <p>-filmy edukacyjne o dopalaczach</p> <p>-udział w programie „Nie pal przy mnie!”</p>	<p>nauczyciel przyrody wychowawcy klas</p> <p>SKPCK, Szkolnego Klubu Przyjaciół Języków Obcych</p> <p>p. E. Mirosł p. M. Jemioła p. J. Fryc</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>nauczania</p> <p>według planu godzin wychowaw – czych drugie półrocze</p>	<p>środków uzależniających i ich negatywny wpływ na organizm człowieka</p> <p>- uczniowie w sposób aktywny uczestniczą w programie profilaktyki antynałogowej</p>
<p>14.Dbanie o bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>- pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa w różnych miejscach</p> <p>i sytuacjach, podczas ferii zimowych, wakacji oraz wycieczek szkolnych</p> <p>-zajęcia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p> <p>- ćwiczenia praktyczne w terenie utrwalające zasady ruchu drogowego</p>	<p>nauczyciele, kierownik wycieczek i opiekunowie</p> <p>p. Małgorzata J. p. Elżbieta W. p. Małgorzata L.</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>jesień, wiosna</p>	<p>- uczniowie zapoznają się z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w domu, w szkole, na ulicy i w mieście</p> <p>- uczniowie umieją udzielić pierwszej pomocy</p> <p>- uczniowie umieją zastosować posiadaną wiedzę</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankietowanie uczniów na temat bezpieczeństwa dziecka w szkole</li> <li>- nauka przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”</li> <li>- wzajemna wymiana informacji między wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, nauczycielami pełniącymi dyżury dotyczące negatywnego zachowania uczniów na lekcjach, przerwach, po lekcjach</li> <li>- uwrażliwienie rodziców na niebezpieczeństwa związane z Internetem: cyberprzemoc, gry komputerowe</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły p. Wojciech Z.</p> <p>p. Małgorzata L.</p> <p>nauczyciele</p>	<p>- cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>- uczniowie zapoznają się z zasadami bezpieczeństwa</p>
<p>15. Dbłość o kształtowanie prawidłowego zachowania na drogach publicznych. Znajomość przepisów ruchu drogowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie do tematyki godzin wychowawczych</li> <li>- realizacja treści wychowania komunikacyjnego</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel techniki</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie potrafią bezpiecznie poruszać się po drogach pieszo, rowerem i motorowerem</li> <li>- uczniowie uzyskują kartę rowerową i motorowerową</li> </ul>

Wypracowany na wspólnym posiedzeniu Komisji Rady Pedagogicznej,  
Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w dniu 11.09.2015r.  
Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 17.09.2015r.  
Uchwała nr 9 /2015/2016